

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы (Углубленный уровень)

Наименование программы	Рабочая программа по английскому языку муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урусинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан Уровень образования: основное общее образование, 10-11 классы (углубленный уровень)
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского иностранного языка
Адресность программы	Программа адресована учащимся 10-11 классов гуманитарного профиля
УМК	Реализуется предметная линия учебников авторской группы: «FORWARD PLUS» под редакцией М.В.Вербицкой. Авторская программа М.В. Вербицкой «Английский язык: 10-11 класс. Углубленный уровень; Москва, «Вентана-Граф».
Основа программы	Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания среднего общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Английский язык» (углубленный уровень)
Цель программы	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
Основные задачи	Профильный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников. В процессе изучения английского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования, реализуются следующие задачи: - развитие речевой компетенции – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению; - языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера; - социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно ориентированных ситуациях общения; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля; - развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля. - Развитие специальных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	420 часов (10 класс -210 часов , 11 класс - 210 часов).